



Eztabaida-mintegia

**Askotariko ikuspegiak uztartzea.
Epistemologia kritikoak, praktika
unibertsitarioak dekonstruitzeko**

**Basoko Etxea, UPV/EHU (Sarriko, Bilbo)
2019ko abenduaren 19a**

- 9.00 | Ongietorria, mintegiaren aurkezpena eta taldearen aurkezpena.
- 9.30 | Sarrerako hitzaldia. **Etika eta ekintza praktikoa, jakintzaren garapenean.**
Nicolás Armando Herrera Farfán. Gizarte Zientzietan doktoregaia eta Buenos Airesko Unibertsitateko (Argentina) Amerika Latinoko eta Karibeko Ikerketen Institutuko ikertzailea.
- 10.15 | Iruzkinak eta hausnarketak.
- 11.00 | Kaferako atsedenaldia (*Ortutik ahora*, elikadura arduratsua, tokikoa eta agroekologikoa).
- 11.30 | Hitzketaldia. **Unibertsitatea eraldatzen duten esperientziak.**
(Nicolás Armando Herrera Farfánek dinamizatuta).
- Epistemologia feministetatik.**
Jone Martínez Palacios. UPV/EHUko Politika eta Administrazio Zientzien Saileko irakasle ikertzailea eta Parte Hartuz ikerketa taldeko kidea.
- Dekolonialtasunetik eta transkulturalitatetik.**
Soraya Ronquillo Peña. UPV/EHUko Gizarte Antropologiako graduiko ikaslea eta Bidez Bide elkarteko langilea.
- Pedagogia kritikoetatik.**
Francesc Imbernon Muñoz. Bartzelonako Unibertsitateko Hezkuntzako Didaktika eta Antolakuntzako katedraduna. Maisua, lizentziaduna eta doktorea Filosofian eta Hezkuntza Zientzietan.
- Errealitate sozialarekin konektatzen duten esperientzietatik.**
Itziar Gandarias Goikoetxea. Aktibista feminista, gizarte-psikologoa eta Deustuko Unibertsitateko Psikologia eta Hezkuntza Fakultateko irakaslea.
- Kultura akademikotik eta kultura sozialetik. Trantsiziorako alternatibak.**
Juan José Celorio Díaz. Hegoako hezkuntza taldea.
- 13.10 | Amaierako hausnarketak.
- 14.00 | Bazkaria (*Ortutik ahora*, elikadura arduratsua, tokikoa eta agroekologikoa).

Informazioa eta izen-ematea.

Bidali mezu elektronikoa bat helbide honetara: amaia_delrio@ehu.eus

Telefonoa: 946 017 046 (Amaia del Río, Hegoako hezkuntza taldea).

Bertaratze-agiria emango da.

Antolatzailea:



Finantzatzailea:





Seminario de debate

Incorporar miradas diversas. Epistemologías críticas para deconstruir las prácticas universitarias

Basoko Etxea, UPV/EHU (Sarriko, Bilbao)
19 de diciembre de 2019

- 9.00 | Bienvenida, presentación del Seminario y del grupo.
- 9.30 | Ponencia introductoria. **Ética y acción práctica en el desarrollo del saber.**
Nicolás Armando Herrera Farfán. Doctorando en Ciencias Sociales e investigador del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe de la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- 10.15 | Comentarios y reflexiones.
- 11.00 | Pausa café (*Ortutik ahora*, Alimentación responsable, local y agroecológica).
- 11.30 | Conversatorio. **Experiencias que transforman la Universidad.**
(Dinamizado por Nicolás Armando Herrera Farfán).
- Desde las epistemologías feministas.**
Jone Martínez Palacios. Profesora investigadora del Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la UPV/EHU y miembro del Grupo de investigación Parte Hartuz.
- Desde la decolonialidad y transculturalidad.**
Soraya Ronquillo Peña. Alumna del Grado en Antropología Social de la UPV/EHU y trabajadora de la asociación Bidez Bide.
- Desde las pedagogías críticas.**
Francesc Imbernon Muñoz. Catedrático de Universidad de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona. Maestro, licenciado y doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación.
- Desde experiencias que conectan con la realidad social.**
Itziar Gandarias Goikoetxea. Activista feminista, psicóloga social y profesora de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto.
- Desde la cultura académica y cultura social. Alternativas para la transición.**
Juan José Celorio Díaz. Equipo de educación de Hegoa.
- 13.10 | Reflexiones finales.
- 14.00 | Comida (*Ortutik ahora*, Alimentación responsable, local y agroecológica).

Información e inscripciones.

Enviar un correo electrónico a amaia_delrio@ehu.eus

Teléfono: 946 017 046 (Amaia del Río, equipo de educación de Hegoa).

Se extenderá certificado de asistencia.

Organiza:



Financia:

